



2030-2025

الخطة الاستراتيجية

جامعة الحديباء

الخطة الاستراتيجية لجامعة الحدياء (٢٠٢٥ - ٢٠٣٠)



"حيث يلتقي التراث بالابتكار"

hu.edu.iq

كانون الاول ٢٠٢٤

مقدمة

باعتبارها جامعة خاصة في مدينة الموصل بالعراق تأسست عام ١٩٩٤م، تحتل جامعة الحدياء دوراً رائداً في جهود إعادة الإعمار في البلاد. وتعمل هذه الخطة الاستراتيجية كدليل شامل لصنع السياسات واتخاذ القرارات، ومواءمة الأولويات المؤسسية مع الرؤية الأوسع للعراق للتعافي والنمو المستدام. ومن خلال التركيز على التعليم والبحث والمشاركة المجتمعية، تسعى الجامعة إلى إعادة بناء ليس فقط البنية التحتية المادية والاقتصادية للموصل ولكن أيضاً النسيج الاجتماعي والفكري لمجتمعها.

إن التخطيط الاستراتيجي ضروري للتغلب على التحديات والاستفادة من الفرص وضمان بقاء جامعة الحدياء قوة دافعة في إعادة بناء العراق وتعزيز الشراكات العالمية. وتستمر جامعة الحدياء في التزامها بمواءمة أهدافها الاستراتيجية مع رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية. ومن خلال تبني خطة استراتيجية تعكس أهداف الوزارة، تضمن الجامعة أهميتها وتأثيرها في المشهد التعليمي المتطور في العراق. وتحدد هذه الوثيقة إطاراً شاملاً مصمماً لتحسين الكفاءة الداخلية وتعزيز الحوكمة وإعطاء الأولوية للجودة والاعتماد وتعزيز البحث العلمي والابتكار وإعداد الخريجين للتفوق في سوق العمل التنافسية.

وتؤكد الخطة على دور الجامعة في تعافي العراق، والنهوض بنظام التعليم في البلاد مع معالجة التحديات المحلية والعالمية. ومن خلال هذا التوافق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تسعى جامعة الحدياء إلى أن تكون مؤسسة رائدة في قيادة المعرفة والابتكار والتنمية المستدامة.

الرؤية

أن نكون مؤسسة تعليمية تحويلية تتماشى مع الأولويات الوطنية للعراق، وتعمل على تعزيز المعرفة، وتشجيع الابتكار، وتزويد الخريجين بالمهارات اللازمة للقيادة في عالم سريع التغير.

المهمة

تلتزم جامعة الحدياء بتمكين طلابها وأعضاء هيئة التدريس من خلال التميز في التعليم والبحث العلمي المؤثر والحوكمة القوية. نحن ملتزمون بإجراء أبحاث مؤثرة تعالج التحديات الإقليمية والعالمية الملحة، وتساهم في إيجاد حلول مستدامة. من خلال مواءمة أهدافها مع أولويات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تهدف الجامعة إلى:

١. تعزيز العمليات الداخلية لتقديم تعليم شامل وعالي الجودة.
٢. تعزيز هياكل الحوكمة لاتخاذ القرارات بشكل شفاف وفعال.
٣. السعي للحصول على الاعتماد الأكاديمي الدولي بشكل أوسع.
٤. تعزيز ثقافة البحث العلمي والابتكار لمواجهة التحديات المجتمعية.
٥. تزويد الخريجين بالمهارات اللازمة للنجاح في أسواق العمل المحلية والعالمية.

ومن خلال الشراكات الاستراتيجية، نهدف إلى تعزيز الابتكار وريادة الأعمال وتبادل المعرفة، وتعزيز دورنا كمحفز للتحويل الإيجابي في الموصل وخارجها.

القيم الأساسية

القيم المشتركة هي المبادئ التوجيهية التي توحد مجتمع جامعة الحدياء، وتشكل قراراتنا وأفعالنا بينما نسعى جاهدين لتحقيق مهمتنا. تعزز هذه القيم الشعور بالهدف، وتلهم التعاون، وتعزز التزامنا بإحداث تأثير إيجابي على طلابنا ومجتمعنا والأمة ككل. إنها تعكس من نحن، وما ندافع عنه، وكيف نهدف إلى قيادة تعافي العراق وتنميته.

١. الالتزام بالتميز: وضع والحفاظ على أعلى المعايير في التعليم والبحث.
٢. الشفافية والمساءلة: ضمان الحوكمة المسؤولة والأخلاقية.
٣. ابتكار: تطوير حلول إبداعية لمواجهة التحديات المحلية والعالمية.
٤. الشمولية: توفير فرص متساوية لجميع الطلاب والموظفين.
٥. الاستدامة: الدعوة إلى ممارسات مسؤولة بيئيًا.
٦. تعاون: استغلال الشراكات لتوسيع الأثر والفرص.

الأهداف والأغراض الاستراتيجية

الهدف الأول: تعزيز الكفاءة الداخلية

وصف:

إن الكفاءة الداخلية تشكل الأساس لخلق بيئة تعليمية وتشغيلية سلسة. ويركز هذا الهدف على تحسين الموارد، وتحسين العمليات الإدارية، وضمان الوصول العادل إلى التعليم الجيد لجميع الطلاب. ومن خلال نشر أنظمة الإدارة الحديثة وتبني الاستدامة، ستقدم الجامعة خدمات أفضل مع خفض التكاليف التشغيلية. يعد تحسين العمليات والموارد الداخلية أمرًا بالغ الأهمية لتقديم تعليم عالي الجودة وفرص بحثية لهيئة طلابية متنوعة.

الأهداف وخطط العمل:

١. تنفيذ التحويل الرقمي: نشر نظام إدارة الحرم الجامعي المتكامل لتبسيط العمليات الإدارية والأكاديمية.
٢. تحسين تخصيص الموارد: إجراء عمليات تدقيق منتظمة لضمان الاستخدام الفعال للمرافق والميزانيات.
٣. تطوير أعضاء هيئة التدريس: توفير برامج تدريبية مستهدفة لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز قدرات التدريس والبحث.
٤. توسيع القدرة على التسجيل: تطوير البنية التحتية لاستيعاب الأعداد المتزايدة من الطلاب.
٥. تعزيز دعم الطلاب: تقديم خدمات الإرشاد الأكاديمي، وخدمات الصحة العقلية، وبرامج الإرشاد المهني.

٦. تعزيز الممارسات المستدامة: دمج الأنظمة الصديقة للبيئة في عمليات الحرم الجامعي لتقليل التكاليف والأثر البيئي.

ملاءمة مخصصة:

- طلاب: عمليات مبسطة للتسجيل والدعم الأكاديمي وخدمات الحرم الجامعي.
- أساتذة: الوصول إلى الأدوات التي تعزز إنتاجية التدريس والبحث.
- المجتمع المحلي: إدارة فعالة تمكن من توسيع برامج المجتمع.
- الشركاء: الثقة في قدرة الجامعة على استغلال مواردها بشكل فعال.

راجع خطة العمل الموسعة مع المشاريع المقترحة للهدف رقم ١ <<

الهدف الثاني: تعزيز الحوكمة

وصف:

إن تنفيذ هياكل حوكمة قوية يضمن الشفافية والمساءلة واتخاذ القرارات الفعالة في جميع عمليات الجامعة. وتضمن الحوكمة الفعالة أن تعمل الجامعة بشفافية وأخلاق، مما يعزز الثقة بين أصحاب المصلحة. وستعمل جامعة الحدباء على تنفيذ هياكل حوكمة متجذرة في المساءلة والتواصل الواضح واتخاذ القرارات التشاركية. وستمكن هذه الممارسات المؤسسة من التعامل مع التحديات بفعالية والحفاظ على التوافق مع المعايير الوطنية والعالمية.

الأهداف وخطط العمل:

١. إنشاء لجان الحوكمة: تشكيل لجان متخصصة للتخطيط الاستراتيجي وضمان الجودة والرقابة المالية.
٢. تطوير مدونة الأخلاقيات: إنشاء إطار شامل لتوجيه عملية صنع القرار والسلوك المؤسسي.
٣. تحسين عمليات صنع القرار: استخدام الأدوات المعتمدة على البيانات والتشاور مع أصحاب المصلحة لتعزيز كفاءة الحوكمة.
٤. زيادة مشاركة أصحاب المصلحة: إشراك أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب بشكل منتظم في مناقشات الحوكمة.
٥. اعتماد المعايير الدولية: مقارنة ممارسات الحوكمة مع المؤسسات العالمية الرائدة.
٦. مراقبة التقدم: إنشاء لوحة معلومات لتتبع نتائج الحوكمة وإجراء التعديلات حسب الحاجة.

ملاءمة مخصصة:

- طلاب: إن السياسات الشفافة تضمن العدالة في القرارات الأكاديمية والإدارية.
- أساتذة: تعمل الحوكمة الواضحة على تعزيز بيئة العمل الداعمة.
- المجتمع المحلي: المساءلة في التعاون بين الجامعة والمجتمع المحلي.
- الشركاء: أثبت موثوقيته في المبادرات المشتركة

راجع خطة العمل الموسعة مع المشاريع المقترحة للهدف رقم ٢ <<

الهدف الثالث: إعطاء الأولوية للجودة والاعتماد

وصف:

إن تحقيق الاعتماد والحفاظ عليه يضمن أن جامعة الحدباء تلبى أعلى معايير التميز الأكاديمي وتعزز سمعتها العالمية. التعليم الجيد هو حجر الزاوية للجامعة الناجحة. من خلال الالتزام بمعايير الجودة الصارمة والسعي للحصول على الاعتماد، تضمن جامعة الحدباء أن تكون برامجها تنافسية على المستوى الوطني والدولي. يتضمن هذا الهدف تحسينات مستمرة للمناهج الدراسية، وتطوير أعضاء هيئة التدريس، وأنظمة ضمان الجودة القوية لتعزيز العروض الأكاديمية.

الأهداف وخطط العمل:

١. تحديث المناهج الدراسية: موازنة البرامج مع المعايير الدولية وإرشادات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٢. جاهزية الاعتماد: إجراء التقييمات الذاتية والتحضير لمراجعات الاعتماد الوطنية والدولية.
٣. تعزيز ضمان الجودة: إنشاء مكتب متخصص لضمان الجودة لمراقبة الأداء الأكاديمي.
٤. توظيف أعضاء هيئة التدريس: استقطاب أعضاء هيئة التدريس المؤهلين تأهيلاً عالياً لتعزيز الدقة الأكاديمية وإنتاج البحث.
٥. تحسين نتائج التعلم: دمج أطر التعليم القائمة على النتائج في جميع البرامج.
٦. تعزيز التحسين المستمر: استخدام تعليقات الطلاب والخريجين وأصحاب العمل لتحسين المناهج وطرق التدريس.

ملاءمة مخصصة:

- طلاب: القدرة على الوصول إلى البرامج الأكاديمية ذات الصلة والمعترف بها عالمياً.
- أساتذة: فرص للنمو المهني والتميز في التدريس.
- المجتمع المحلي: خريجين مؤهلين ومستعدين لتلبية احتياجات المجتمع.
- الشركاء: تعزيز المصداقية وإمكانية التعاون العالمي.

راجع خطة العمل الموسعة مع المشاريع المقترحة للهدف رقم ٣ <<

الهدف الرابع: تعزيز البحث العلمي والابتكار

وصف:

إن تعزيز ثقافة البحث والابتكار يمكن الجامعة من المساهمة في تقدم المعرفة ومعالجة التحديات المجتمعية بشكل

فعال. البحث والابتكار ضروريان لحل التحديات الإقليمية والعالمية. ستعمل جامعة الحدياء على إنشاء مراكز بحثية متخصصة، وتعزيز التعاون بين التخصصات، ودعم المبادرات الريادية. ستعالج هذه الجهود قضايا حاسمة مثل الطاقة المتجددة والرعاية الصحية والتحول الرقمي، مما يساهم في التنمية الاجتماعية والاقتصادية في العراق.

الأهداف وخطط العمل:

١. إنشاء مراكز البحوث: التركيز على مجالات مثل الطاقة المتجددة والرعاية الصحية والابتكار الرقمي.
٢. زيادة تمويل الأبحاث: الشراكة مع الوكالات الحكومية والمنظمات الخاصة لتأمين المنح.
٣. تشجيع المشاريع التعاونية: تعزيز فرق البحث متعددة التخصصات التي تعالج القضايا المحلية والعالمية.
٤. تعزيز البنية التحتية للبحوث: تطوير المختبرات وتوفير الوصول إلى أدوات البحث المتطورة.
٥. تعزيز التميز في النشر: دعم أعضاء هيئة التدريس والطلاب في النشر في المجالات ذات التأثير العالي.
٦. دعم الشركات الناشئة: إنشاء مركز ابتكار لاحتضان المشاريع الريادية التي يقودها الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- ٧.

ملاءمة مخصصة:

- طلاب: فرص للمشاركة في الأبحاث المتطورة والمشاريع الريادية.
- أساتذة: دعم إنتاج الأبحاث ذات التأثير العالي وتأمين المنح.
- المجتمع المحلي: حلول للتحديات المجتمعية الملحة.
- الشركاء: التعاون في مشاريع مبتكرة ذات تأثير عالمي.

راجع خطة العمل الموسعة مع المشاريع المقترحة للهدف رقم ٤ <

الهدف الخامس: توسيع الشراكات العالمية

وصف:

إن بناء شراكات عالمية قوية يسمح لجامعة الحدياء بدمج أفضل الممارسات، ومشاركة المعرفة، والوصول إلى الموارد التي تدفع النمو المؤسسي. إن المبادرات التعاونية مع الجامعات الدولية والمنظمات غير الحكومية وقادة الصناعة تعمل على توسيع الفرص للطلاب وأعضاء هيئة التدريس مع مواءمة الجامعة مع المعايير التعليمية والبحثية العالمية. تعمل مثل هذه الشراكات على تعزيز أهميتها الوطنية كقناة للخبرة العالمية والابتكار، وتعزيز سمعتها كمؤسسة تربط بين الاحتياجات المحلية والحلول الدولية. الاستفادة من التعاون الدولي لتبادل المعرفة وتعبئة الموارد.

أهداف:

١. إقامة شراكات أكاديمية وبحثية مع الجامعات العالمية.
٢. استضافة مؤتمرات دولية لتسليط الضوء على جهود إعادة بناء العراق وإمكاناته الأكاديمية.
٣. تسهيل برامج تبادل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التفاهم بين الثقافات.
٤. تأمين المنح والتمويل الدولي لمشاريع التعليم والبحث.

٥. التعاون مع وكالات الأمم المتحدة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.
٦. مشاركة أفضل الممارسات وقصص النجاح في التعليم وإعادة الإعمار.

الهدف السادس: تحسين الكفاءة الخارجية

وصف:

إن إعداد الخريجين للتفوق في سوق العمل التنافسي يضمن مساهمة جامعة الحدياء في التنمية الاقتصادية والاجتماعية في العراق. إن إعداد الخريجين لسوق العمل يشكل أولوية. ستعمل جامعة الحدياء على إنشاء برامج تتوافق مع متطلبات سوق العمل، وتعزيز شبكات الخريجين القوية، وإقامة شراكات مع أصحاب العمل. وهذا يضمن أن الخريجين لا يجدون فرص عمل فحسب، بل ويساهمون أيضًا بشكل هادف في الاقتصاد.

الأهداف وخطط العمل:

١. تعزيز الخدمات المهنية: إنشاء مركز وظيفي شامل يقدم التدريب والتوظيف وورش العمل المهنية.
٢. توسيع شراكات الصناعة: التعاون مع الشركات المحلية والدولية لمواءمة المناهج الدراسية مع متطلبات السوق.
٣. تعريف بالشهادات المهنية: تقديم برامج الشهادات لتعزيز فرص العمل للخريجين.
٤. تطوير شبكات الخريجين: إشراك الخريجين لتوجيه الطلاب وتسهيل فرص العمل.
٥. تعزيز التعلم مدى الحياة: إنشاء برامج التعليم المستمر لتأهيل وتدريب الخريجين.
٦. مراقبة نتائج الخريجين: تتبع معدلات التوظيف والرضا الوظيفي لتقييم فعالية البرنامج.

ملاءمة مخصصة:

- طلاب: تعزيز القدرة على التوظيف من خلال خدمات التوظيف والشهادات.
- أساتذة: تعزيز الروابط بين القطاع الأكاديمي والصناعي من أجل التعلم التطبيقي.
- المجتمع المحلي: خريجون مجهزون لدعم النمو الاقتصادي المحلي.
- الشركاء: خريجين مهرة مستعدين لتلبية احتياجات الصناعة.

راجع خطة العمل الموسعة مع المشاريع المقترحة للهدف رقم ٦ <<

الهدف السابع: تعزيز الاستدامة والابتكار

وصف:

يعكس تعزيز الاستدامة والابتكار التزام جامعة الحدياء بمعالجة الأولويات العالمية والاحتياجات المحلية، بما يتماشى مع أهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. من خلال تبني حلول الطاقة المتجددة والممارسات الصديقة للبيئة ومبادرات البحث التي تركز على الاستدامة، تساهم الجامعة في مرونة العراق وتعافيه على المدى الطويل. تضع هذه الجهود الحدياء كقائد وطني في التنمية الواعية بيئيًا ونموذجًا عالميًا لدمج الابتكار في الممارسات المستدامة. كما

يتمشى هذا الالتزام مع أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة، مما يعزز دورها كمؤسسة ذات تفكير تقديمي ومؤثرة. قيادة مدينة الموصل في تبني الممارسات المستدامة والمبتكرة لتحقيق التنمية طويلة الأمد.

الأهداف وخطط العمل:

١. تنفيذ مشاريع الطاقة المتجددة في الحرم الجامعي والمجتمع.
 - تركيب الألواح الشمسية وأنظمة كفاءة الطاقة في جميع أنحاء الحرم الجامعي.
 - تطوير شراكات مع شركات الطاقة المتجددة لتوسيع استخدام الطاقة النظيفة في الموصل.
 - إطلاق مشاريع الطاقة الشمسية المجتمعية لتوفير الطاقة المستدامة وبأسعار معقولة للأحياء المحلية.
٢. تقديم شهادات وبرامج دراسية تركز على الاستدامة.
 - تقديم برامج متعددة التخصصات في العلوم البيئية، والطاقة المتجددة، والتكنولوجيا الخضراء.
 - تطوير دورات تدريبية قصيرة المدى للمحترفين وأعضاء المجتمع حول أفضل ممارسات الاستدامة.
 - الشراكة مع المؤسسات الدولية لتطوير المناهج الدراسية بشكل مشترك وضمان التوافق مع المعايير العالمية.
٣. الشراكة مع الحكومات المحلية لمواجهة التحديات البيئية.
 - التعاون مع السلطات البلدية بشأن إدارة النفايات، ومراقبة جودة الهواء، ومبادرات التشجير الحضري.
 - الدعوة إلى إصلاحات سياسية تدعم الممارسات المستدامة في إعادة بناء الموصل.
 - تقديم خدمات البحث والاستشارات للحكومات المحلية بشأن استراتيجيات المرونة البيئية.
٤. إنشاء مبادرات التكيف مع المناخ، بما في ذلك إعادة التحريج والحفاظ على المياه.
 - إطلاق برامج إعادة التحريج في المناطق التي أزيلت منها الغابات أو التي تأثرت بالحرب.
 - تطوير أنظمة حصاد مياه الأمطار والري للاستخدام الجامعي والمجتمعي.
 - إشراك الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مشاريع أبحاث الاستدامة التي تعالج تأثيرات تغير المناخ.
٥. تطوير البنية التحتية الصديقة للبيئة للاستخدام الجامعي والمجتمعي.
 - إنشاء مباني موفرة للطاقة باستخدام مواد مستدامة.
 - إنشاء مساحات خضراء وحدائق بيئية داخل الحرم الجامعي لتعزيز التعليم البيئي والترفيه.
 - إنشاء البنية التحتية الذكية التي تقلل من البصمة الكربونية، مثل محطات شحن المركبات الكهربائية.
٦. تعزيز الوعي والثقافة بشأن ممارسات المعيشة المستدامة.
 - تنظيم ورش عمل وندوات وحملات لتثقيف الجامعة والمجتمع حول الاستدامة.
 - إشراك الطلاب في مشاريع مثل الحد من النفايات، والتسميد، والحفاظ على الطاقة.
 - التعاون مع المنظمات غير الحكومية والمنظمات البيئية لتعزيز جهود التوعية والدعوة.

ملاءمة مخصصة:

- طلاب: اكتساب المعرفة والمهارات في مجال الاستدامة لقيادة المبادرات البيئية المستقبلية.

- كلية: فرص لإجراء أبحاث رائدة حول الممارسات المستدامة.
 - المجتمع المحلي: الوصول إلى حلول الطاقة النظيفة وبرامج التوعية التي تعزز الإدارة البيئية.
 - الشركاء: فرص التعاون مع المؤسسات والصناعات العالمية التي تركز على الاستدامة.
- يسلط الهدف السابع من الخطة الاستراتيجية لجامعة الحدياء الضوء على ريادة جامعة الحدياء في دمج الابتكار مع الاستدامة، ومواءمة مهمتها مع جهود التعافي في العراق والأولويات البيئية العالمية. لا تعمل هذه المبادرة على تعزيز سمعة الجامعة العالمية فحسب، بل تخلق أيضًا تأثيرًا دائمًا على المجتمع والبيئة.

راجع خطة العمل الموسعة مع المشاريع المقترحة للهدف رقم ٧ <<

الخاتمة

تتماشى هذه الخطة الاستراتيجية مع رؤية جامعة الحدياء ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مع معالجة الاحتياجات المحددة لمدينة الموصل وجهود التعافي الأوسع في العراق. ومن خلال إعطاء الأولوية للكفاءة الداخلية والحوكمة القوية والجودة الأكاديمية والابتكار العلمي والاستعداد الخارجي والاستدامة، تحدد الخطة خارطة طريق شاملة للتميز والتأثير. كما تعكس التزام الجامعة الثابت بقيادة إعادة إعمار العراق، وتعزيز الابتكار، وإعداد الأجيال القادمة للمساهمة بشكل هادف في التقدم الوطني والعالمي.

الأولويات الاستراتيجية الرئيسية

تتركز هذه الخطة على المجالات التحويلية التي تربط بين الأولويات المحلية والأهداف العالمية:

- تعزيز الكفاءة الداخلية لتحسين العمليات والموارد.
- تعزيز الحوكمة لضمان الشفافية والمساءلة.
- إعطاء الأولوية للجودة والاعتماد للارتقاء بالمستوى الأكاديمي.
- تعزيز البحث والابتكار لمواجهة التحديات الحرجة.
- تحسين الجاهزية الخارجية لتجهيز الخريجين لسوق العمل.
- تعزيز الاستدامة والابتكار لقيادة التنمية الصديقة للبيئة.

التوافق مع الأهداف العالمية

إن التزام جامعة الحدياء بالتنمية المستدامة يتماشى مع أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة:

- الهدف الثالث من أهداف التنمية المستدامة: الصحة الجيدة والعافية
- الهدف السابع من أهداف التنمية المستدامة: طاقة نظيفة وبأسعار معقولة
- الهدف الثامن من أهداف التنمية المستدامة: العمل اللائق والنمو الاقتصادي
- الهدف التاسع من أهداف التنمية المستدامة: الصناعة والابتكار والبنية التحتية
- الهدف السادس عشر من أهداف التنمية المستدامة: السلام والعدالة والمؤسسات القوية

○ الهدف السابع عشر من أهداف التنمية المستدامة: الشراكات لتحقيق الأهداف

الطريق إلى الأمام

بفضل موقعها الاستراتيجي وخبرتها في التعافي بعد الصراع والمشاركة المجتمعية القوية وثقافة الابتكار وأعضاء هيئة التدريس والموظفين المتفانين، تتمتع جامعة الحدياء بمكانة فريدة لمواجهة التحديات والاستفادة من الفرص. ومن خلال دمج التحول الرقمي والاستدامة والممارسات المتطورة، ستعمل الجامعة على خلق بيئة أكاديمية مزدهرة تدعم إحياء الموصل والنمو المستدام للعراق.

الالتزام بالعمل

توفر هذه الخطة الاستراتيجية مخططًا تفصيليًا لما يلي:

- ابتكار برامج أكاديمية جديدة لتلبية متطلبات العصر الحديث.
- توسيع قدرات البحث لدفع الاكتشافات والحلول.
- تعزيز الشراكات المجتمعية لتعزيز القدرة على الصمود.
- تحديث البنية التحتية لتتماشى مع المعايير العالمية.
- قيادة مبادرات الاستدامة لتعزيز الإدارة البيئية.
- إعداد الخريجين للنجاح في الأسواق المحلية والعالمية التنافسية.

التطلع إلى الأمام

تلتزم جامعة الحدياء بأن تصبح منارة للمعرفة والابتكار والاستدامة، وتلعب دورًا محوريًا في إعادة إعمار الموصل والتنمية طويلة الأمد للعراق. ومن خلال بناء السلام والمصالحة والفرص الشاملة، ستترك الجامعة إرثًا دائمًا من المرونة والتقدم. هذه الخطة الاستراتيجية ليست مجرد إطار عمل بل هي دعوة إلى العمل، تلهم أصحاب المصلحة لتحويل التحديات إلى فرص ودفع التغيير الهادف.

معًا، نتقدم بإصرار ونعيد بناء الغد من خلال المعرفة اليوم.

< < الهدف الأول: تعزيز الكفاءة الداخلية

خطة عمل موسعة مع المشاريع المقترحة

١. الهدف: تنفيذ التحول الرقمي

○ خطة العمل:

- إجراء تدقيق لتكنولوجيا المعلومات لتحديد الثغرات الموجودة في البنية التحتية الرقمية.
- شراء ونشر نظام تخطيط موارد المؤسسة (ERP) الشامل للمالية والموارد البشرية وإدارة الطلاب.
- دمج منصة التعلم الإلكتروني لتقديم الدورة وإشراك الطلاب.
- إنشاء فريق عمل للتحول الرقمي للإشراف على التنفيذ وتقديم الدعم المستمر.
- المشروع المقترح: مبادرة الحرم الجامعي الرقمي
- إعداد خارطة طريق للتكامل الرقمي عبر الوظائف الإدارية والأكاديمية.
- اختبار العمليات الرقمية التجريبية في قسم واحد قبل توسيع نطاقها على مستوى الجامعة.

٢. الهدف: تحسين تخصيص الموارد

○ خطة العمل:

- تشكيل لجنة إدارة الموارد لمراجعة الاستخدام الحالي للموارد وعدم الكفاءة.
- إجراء ورش عمل حول التخطيط المالي وتحسين الموارد للموظفين الإداريين الرئيسيين.
- تنفيذ نظام مركزي لتتبع استخدام الموارد، بما في ذلك الفصول الدراسية، والمختبرات، والميزانيات.
- قم بتقييم مقاييس الاستخدام بشكل منتظم لضبط التخصيصات بشكل ديناميكي.
- المشروع المقترح: إطار عمل تحسين الموارد
- تطوير المبادئ التوجيهية لتخصيص الموارد بناءً على رؤى تعتمد على البيانات.

٣. الهدف: تطوير أعضاء هيئة التدريس

○ خطة العمل:

- إطلاق برنامج تطوير أعضاء هيئة التدريس لتدريب الموظفين على أساليب التدريس الحديثة ومهارات البحث.
- الشراكة مع المؤسسات الدولية لبرامج التبادل وورش العمل.
- إنشاء بوابة إلكترونية تقدم الشهادات ووحدات التدريب.
- توفير الدعم المالي لأعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات ونشر الأبحاث.
- المشروع المقترح: مبادرة التميز في التدريس
- تطوير نظام إرشادي يجمع بين أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة والأعضاء الجدد.

٤. الهدف: توسيع القدرة على التسجيل

○ خطة العمل:

- تحديد المساحات غير المستغلة في الحرم الجامعي والتخطيط لتجديدها وتوسيع الفصول الدراسية والمساكن.
- استخدم تحليلات البيانات للتنبؤ باتجاهات التسجيل وتحسين تخطيط القدرة.
- تطوير استراتيجيات التسويق لجذب مجموعة متنوعة من الطلاب.
- إنشاء منح دراسية لزيادة إمكانية الوصول للطلاب المحرومين.
- المشروع المقترح: برنامج توسيع القدرة وإمكانية الوصول
- إنشاء مبانٍ نموذجية لاستيعاب الزيادات الفورية في التسجيل مع التخطيط لتقنيات البنية التحتية على المدى الطويل.
- ٥. الهدف: تعزيز دعم الطلاب
- خطة العمل:
- إنشاء مركز مركزي لدعم الطلاب يقدم خدمات الاستشارة، وخدمات التوظيف، والإرشاد الأكاديمي.
- إطلاق بوابة إلكترونية للطلاب للوصول إلى موارد الدعم ومتابعة تقدمهم الأكاديمي.
- تدريب الموظفين على التوعية بالصحة العقلية لتقديم الدعم الأساسي والإحالات.
- تنفيذ برنامج الإرشاد بين الأقران لمساعدة طلاب السنة الأولى على التكيف مع الحياة الجامعية.
- المشروع المقترح: برنامج النجاح الشامل للطلاب
- إنشاء أنظمة دعم مستهدفة للاحتياجات الأكاديمية والصحية العقلية والمهنية.
- ٦. الهدف: تعزيز الممارسات المستدامة
- خطة العمل:
- إجراء تدقيق للطاقة لتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين الكفاءة.
- الانتقال إلى الإضاءة والأجهزة الموفرة للطاقة في جميع أنحاء الحرم الجامعي.
- تطوير مبادرات الحد من النفايات، مثل برامج إعادة التدوير والعمليات الخالية من الورق.
- تعزيز حملات التوعية حول الاستدامة بين الطلاب والموظفين.
- المشروع المقترح: مبادرة الحرم الجامعي الأخضر
- إطلاق فريق عمل للاستدامة لتنفيذ الممارسات الصديقة للبيئة ومراقبتها.

السياسات المقترحة

١. سياسة التحول الرقمي:
 - تحديد أهداف واضحة وجدول زمنية لتنفيذ الحلول الرقمية.
 - فرض تدريب منتظم للموظفين على الأنظمة والأدوات الجديدة.
 - إنشاء بروتوكولات الأمن السيبراني لحماية البنية التحتية الرقمية.
٢. سياسة إدارة الموارد:
 - إنشاء المبادئ التوجيهية للتخصيص والاستخدام الفعال لموارد الجامعة.
 - طلب إجراء عمليات تدقيق سنوية للموارد لتقييم الفعالية.

- وضع سياسات للشفافية في إعداد الميزانيات وتتبع النفقات.
- ٣. سياسة تطوير أعضاء هيئة التدريس:
 - وضع حد أدنى لمتطلبات التدريب السنوي لأعضاء هيئة التدريس.
 - توفير الحوافز، مثل فرص الترقية، لاستكمال برامج التطوير المهني.
 - إنشاء آليات تمويل المشاركة في المؤتمرات ودعم النشر.
- ٤. سياسة دعم الطلاب:
 - ضمان حصول جميع الطلاب على خدمات الإرشاد والتوجيه الأكاديمي.
 - تطوير آلية معالجة الشكاوى لمعالجة مخاوف الطلاب.
 - فرض إجراء استطلاعات رأي منتظمة لقياس مدى الرضا لتقييم فعالية خدمات الدعم.
- ٥. سياسة الاستدامة:
 - الالتزام بتقليل البصمة الكربونية للجامعة من خلال إدارة الطاقة والنفائات.
 - دمج تعليم الاستدامة في المناهج الدراسية.
 - الشراكة مع الحكومات المحلية والمنظمات غير الحكومية لتنفيذ مشاريع الاستدامة التي تركز على المجتمع.

خطوات تدريب الموظفين وتنفيذها

١. جلسات التوجيه: إقامة ورش عمل تعريفية للموظفين لتعريفهم بالخطة الاستراتيجية وأهميتها.
٢. توزيع الأدوار: تحديد المسؤوليات بشكل واضح لتنفيذ الأهداف والمشاريع المحددة.
٣. تتبع التقدم: تطوير لوحة معلومات لمراقبة المعالم ومعالجة التحديات.
٤. آليات ردود الفعل: إنشاء قنوات للموظفين لتقديم المدخلات وتحسين خطط العمل.

< < الهدف الثاني: تعزيز الحوكمة

خطة عمل موسعة مع المشاريع المقترحة

١. الهدف: إنشاء لجان الحوكمة

○ خطة العمل:

- تشكيل لجان حوكمة رئيسية، بما في ذلك لجنة ضمان الجودة، والتخطيط الاستراتيجي، والرقابة المالية.
- تحديد الأدوار والمسؤوليات وإجراءات التشغيل بشكل واضح لكل لجنة.
- إجراء دورات تدريبية لأعضاء اللجنة حول أفضل ممارسات الحوكمة.
- جدولة اجتماعات منتظمة ونشر محاضرها لتعزيز الشفافية.

○ المشروع المقترح: مشروع تطوير إطار الحوكمة

- صياغة ونشر موثيق الحوكمة التي تحدد أهداف اللجنة والمبادئ التوجيهية.

٢. الهدف: تطوير مدونة أخلاقية

○ خطة العمل:

- تشكيل فريق عمل لصياغة ميثاق أخلاقي شامل يعكس قيم الجامعة وإرشادات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- يجب تضمين مدخلات من أصحاب المصلحة، بما في ذلك الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وقادة المجتمع.
- تنفيذ دورات تدريبية إلزامية حول السلوك الأخلاقي للموظفين وأعضاء هيئة التدريس.
- إنشاء آلية للإبلاغ عن الانتهاكات الأخلاقية ومعالجتها.

○ المشروع المقترح: مبادرة النزاهة الأخلاقية

- نشر مدونة الأخلاقيات ودمجها في عقود الموظفين وكتيبات الطلاب.

٣. الهدف: تحسين عمليات اتخاذ القرار

○ خطة العمل:

- تقديم عملية اتخاذ القرار المستندة إلى البيانات من خلال إنشاء وحدة مركزية لتحليل البيانات.
- تنفيذ أدوات لتتبع وتحليل مقاييس الأداء المؤسسي، مثل نتائج الطلاب والكفاءة المالية.
- تدريب القادة على أطر صنع القرار، مثل تحليل SWOT وتقييم المخاطر.
- تعزيز عملية اتخاذ القرار التعاوني من خلال إشراك ممثلين من مختلف مجموعات أصحاب المصلحة.

○ المشروع المقترح: برنامج القيادة المبنية على البيانات

- إنشاء لوحات معلومات لتوضيح مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs) لإبلاغ القرارات.

٤. الهدف: زيادة مشاركة أصحاب المصلحة

○ خطة العمل:

- تنظيم اجتماعات ومنتديات للطلاب وأعضاء هيئة التدريس وأعضاء المجتمع للتعبير عن مخاوفهم وأفكارهم.
- إنشاء بوابة تعليقات عبر الإنترنت للحصول على مدخلات مستمرة من أصحاب المصلحة.
- تطوير سياسة لإشراك أصحاب المصلحة تحدد ممارسات الاتصال والتشاور المنتظمة.
- استخدام بيانات المشاركة لتكييف ممارسات الحوكمة لتلبية احتياجات أصحاب المصلحة.
- المشروع المقترح: مبادرة الحوكمة الشاملة
- إنشاء تقارير سنوية تلخص تعليقات أصحاب المصلحة واستجابات الجامعة.
- ٥. الهدف: اعتماد المعايير الدولية
- خطة العمل:
- مقارنة هياكل الحوكمة مع الجامعات المعترف بها دولياً.
- الشراكة مع المؤسسات العالمية لمشاركة أفضل الممارسات والحصول على التوجيه.
- السعي للحصول على الشهادات أو الاعتمادات التي تثبت الالتزام بمعايير الحوكمة.
- إجراء عمليات تدقيق خارجية دورية لضمان الامتثال للمعايير الدولية.
- المشروع المقترح: مشروع محاذاة الحوكمة العالمية
- إعداد خارطة طريق لتلبية معايير الحوكمة الدولية على مدى ثلاث سنوات.
- ٦. الهدف: مراقبة التقدم
- خطة العمل:
- إنشاء نظام لمراقبة أداء الحوكمة لتتبع فعالية السياسات المنفذة.
- نشر تقييمات أداء الحوكمة السنوية لتحقيق الشفافية.
- ضبط استراتيجيات الحوكمة بناءً على بيانات الأداء وردود الفعل.
- إجراء مراجعات منتظمة لتحديد الثغرات في ممارسات الحوكمة ومعالجتها.
- المشروع المقترح: لوحة معلومات أداء الحوكمة
- تطوير نظام إلكتروني لتتبع نتائج الحوكمة والإبلاغ عنها.

السياسات المقترحة

١. سياسة هيكل الحوكمة:
 - تحديد هيكل وأدوار ومسؤوليات هيئات الحوكمة.
 - فرض إجراء تقييمات منتظمة لفعالية الحوكمة.
 - إنشاء خطة الخلافة لضمان الاستمرارية في الأدوار القيادية.
٢. سياسة مدونة الأخلاقيات:
 - يُطلب من جميع الموظفين والطلاب الاعتراف بقواعد الأخلاقيات والالتزام بها.
 - وضع بروتوكولات واضحة للإبلاغ عن الانتهاكات الأخلاقية والتحقيق فيها وحلها.
 - - تضمين مراجعات دورية لقواعد الأخلاقيات للتأكد من أهميتها.

٣. سياسة اتخاذ القرار:

- دمج الأدوات والمنهجيات المعتمدة على البيانات في عمليات صنع القرار.
- تحديد التسلسل الهرمي للموافقات لتبسيط عملية اتخاذ القرار مع ضمان المساءلة.
- تشجيع الممارسات الشاملة من خلال التشاور مع ممثلين من جميع مجموعات أصحاب المصلحة.

٤. سياسة إشراك أصحاب المصلحة:

- وضع إجراءات رسمية لجمع المدخلات من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمجتمع.
- جدولة المنتديات والاستطلاعات الدورية لتقييم رضا أصحاب المصلحة.
- تطوير استراتيجية اتصال شفافة لإبقاء أصحاب المصلحة على اطلاع.

٥. سياسة الامتثال للمعايير الدولية:

- وضع جدول زمني وأهداف للتوافق مع معايير الحوكمة الدولية.
- تضمين أحكام التدقيق الخارجي والشهادات.
- تخصيص الموارد للشراكات العالمية ودراسات المقارنة.

خطوات تدريب الموظفين وتنفيذها

١. التدريب على الحوكمة:

- إجراء ورش عمل حول مبادئ الحوكمة، واتخاذ القرارات الأخلاقية، وإشراك أصحاب المصلحة.
- استخدم دراسات الحالة من الجامعات الرائدة لتوضيح ممارسات الحوكمة الفعالة.

٢. وضوح الدور والتفويض:

- تحديد مسؤوليات الموظفين المشاركين في مبادرات الحوكمة بشكل واضح.
- استخدم أدوات مثل مصفوفات المسؤولية لتجنب التداخلات وضمان المساءلة.

٣. ممارسات حوكمة المشروع التجريبي:

- اختبار هيكل الحوكمة الجديدة في الأقسام المختارة قبل توسعتها على مستوى الجامعة.

٤. المراجعة والتحسين المنتظم:

- جمع التعليقات حول ممارسات الحوكمة من أصحاب المصلحة.
- ضبط الاستراتيجيات بناءً على المدخلات والنتائج القابلة للقياس.

< < الهدف الثالث: إعطاء الأولوية للجودة والاعتماد

خطة عمل موسعة مع المشاريع المقترحة

١. الهدف: تحديث المناهج الدراسية

○ خطة العمل:

- إجراء مراجعة شاملة لجميع البرامج الأكاديمية لضمان توافقها مع إرشادات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وأفضل الممارسات العالمية.
- تشكيل فرق متعددة التخصصات لتحديث المناهج بما يتناسب مع المنهجيات الحديثة والمجالات الناشئة.
- دمج مكونات التعلم الرقمي، بما في ذلك الوحدات عبر الإنترنت والمختبرات الافتراضية، في الدورات الدراسية.
- اطلب ردود الفعل من الخريجين والشركاء في الصناعة لمواءمة المناهج الدراسية مع متطلبات سوق العمل.

○ المشروع المقترح: مبادرة المناهج الحديثة

- تجربة المناهج الدراسية المحدثة في الأقسام الرئيسية وتقييم فعاليتها قبل تعميمها على مستوى الجامعة.

٢. الهدف: جاهزية الاعتماد

○ خطة العمل:

- إعداد خارطة طريق لتحقيق الاعتماد الوطني والدولي للبرامج ذات الأولوية.
- تشكيل فريق عمل مخصص للاعتماد للإشراف على التقييم الذاتي والتوثيق.
- التعاون مع المؤسسات المعتمدة للحصول على رؤى وإرشادات أثناء العملية.
- معالجة الثغرات التي تم تحديدها في مراجعات الاعتماد من خلال التحسينات المستهدفة.

○ المشروع المقترح: برنامج التميز الاعتمادي

- استضافة ورش عمل مع خبراء الاعتماد الخارجيين لتدريب الموظفين على الامتثال والتوثيق.

٣. الهدف: تعزيز ضمان الجودة

○ خطة العمل:

- إنشاء مكتب ضمان الجودة مع تحديد الأدوار والمسؤوليات بشكل واضح.
- تطوير مؤشرات الأداء الرئيسية لمراقبة الأداء الأكاديمي والإداري والبحثي.
- إجراء عمليات تدقيق داخلية وتقييمات خارجية دورية لضمان الالتزام بمعايير الجودة.
- نشر تقارير الجودة السنوية ومشاركتها مع أصحاب المصلحة للحفاظ على الشفافية.

○ المشروع المقترح: تطوير إطار ضمان الجودة

- إنشاء وتنفيذ دليل ضمان الجودة الذي يوضح الإجراءات والمعايير.

٤. الهدف: توظيف وتطوير أعضاء هيئة التدريس

○ خطة العمل:

- تنفيذ استراتيجية لتوظيف أعضاء هيئة التدريس تستهدف الأكاديميين المؤهلين تأهيلاً عالياً في التخصصات الرئيسية.
- توفير التدريب على تقنيات التدريس المبتكرة، مثل الفصول الدراسية المقلوبة والتعلم النشط.
- تقديم الحوافز، مثل منح الأبحاث والإجازات الدراسية، لجذب أفضل المواهب والاحتفاظ بها.
- إنشاء برامج إرشادية تجمع بين أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة والموظفين الجدد.
- المشروع المقترح: برنامج التميز في هيئة التدريس
- تنظيم ورش عمل تعليمية وبحثية منتظمة لتعزيز قدرات أعضاء هيئة التدريس.
- ٥. الهدف: تحسين نتائج التعلم
- خطة العمل:
- إدخال أطر تعليمية مبنية على النتائج لقياس تقدم الطلاب مقابل أهداف محددة بوضوح.
- استخدام بيانات أداء الطلاب لتعديل أساليب التدريس والمناهج الدراسية.
- تنفيذ مبادرات التعلم بين الأقران لتعزيز التعاون وتبادل المعرفة.
- تطوير أدوات لتتبع وتقييم نجاح الخريجين في سوق العمل.
- المشروع المقترح: مبادرة التعلم المبني على النتائج
- إنشاء أدوات تقييم موحدة لقياس نتائج التعلم عبر الأقسام.
- ٦. الهدف: تعزيز التحسين المستمر
- خطة العمل:
- تطوير حلقة ردود الفعل باستخدام استطلاعات الرأي من الطلاب والخريجين وأصحاب العمل لتحديد مجالات التحسين.
- إجراء مراجعة استراتيجية سنوية لتحسين السياسات الأكاديمية والإدارية.
- مقارنة الأداء مع المؤسسات المماثلة على المستوى الإقليمي والدولي.
- تنظيم اجتماعات مراجعة منتظمة لمناقشة التقدم وتحسين الاستراتيجيات.
- المشروع المقترح: برنامج التحسين المستمر
- تطوير لوحة معلومات رقمية لتتبع التقدم وإبلاغه في الوقت الفعلي.

السياسات المقترحة

١. سياسة تطوير المناهج:
 - إصدار أوامر بإجراء مراجعات وتحديثات دورية لضمان أن المناهج الدراسية تلبى المعايير الأكاديمية والصناعية الحالية.
 - تضمين آليات لدمج ردود الفعل من الطلاب والخريجين وأصحاب العمل.
 - تشجيع التعاون بين الأقسام المختلفة في تطوير البرامج متعددة التخصصات.
٢. سياسة الاعتماد:
 - تحديد جداول زمنية وأهداف واضحة لتحقيق الاعتماد للبرامج ذات الأولوية.

- إنشاء ميزانية مخصصة لدعم جهود الاعتماد.
- إنشاء بروتوكول لمعالجة نتائج مراجعة الاعتماد على الفور.
- ٣. سياسة ضمان الجودة:
 - تحديد مؤشرات الأداء الرئيسية لمراقبة الأداء المؤسسي في المجالات الأكاديمية والبحثية والإدارية.
 - تتطلب عمليات تدقيق الجودة السنوية ونشر تقارير الجودة.
 - دمج تدريب ضمان الجودة في برامج تطوير الموظفين.
- ٤. سياسة تطوير أعضاء هيئة التدريس:
 - تحديد الحد الأدنى من المتطلبات لأنشطة التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس.
 - توفير الدعم المالي لحضور المؤتمرات والحصول على المؤهلات المتقدمة.
 - الاعتراف بإنجازات أعضاء هيئة التدريس في التدريس والبحث والخدمة من خلال الجوائز والترقيات.
- ٥. سياسة نتائج التعلم:
 - توحيد أساليب التقييم لتقييم نتائج التعلم بشكل فعال.
 - التأكد من أن جميع البرامج تتضمن أطر التعليم القائمة على النتائج.
 - مراجعة نتائج التعلم بشكل منتظم استجابة للتغيرات الصناعية والمجتمعية.

خطوات تدريب الموظفين وتنفيذها

- ١. ورش عمل الاعتماد:
 - تنظيم دورات تدريبية للموظفين حول معايير الاعتماد وعمليات التوثيق.
- ٢. التدريب على ضمان الجودة:
 - تقديم ورش عمل حول تطوير واستخدام مؤشرات الأداء الرئيسية لمراقبة الأداء المؤسسي.
- ٣. برامج تطوير أعضاء هيئة التدريس:
 - تدريب أعضاء هيئة التدريس على تقنيات التدريس المبتكرة ومنهجيات البحث.
- ٤. مشاريع التنفيذ التجريبية:
 - اختبار المناهج الجديدة، وأساليب التدريس، وممارسات ضمان الجودة في برامج مختارة قبل التنفيذ الكامل.
- ٥. آليات ردود الفعل:
 - جمع وتحليل التعليقات من أصحاب المصلحة بشكل منتظم لتحسين العمليات والسياسات.

< < الهدف الرابع: تعزيز البحث العلمي والابتكار

خطة عمل موسعة مع المشاريع المقترحة

١. الهدف: إنشاء مراكز البحوث

○ خطة العمل:

- تحديد مجالات الأولوية للبحث، مثل الطاقة المتجددة، والرعاية الصحية بعد الصراع، والابتكار الرقمي.
- تأمين التمويل من الشركاء المحليين والدوليين لإنشاء وتجهيز مراكز الأبحاث.
- استقطاب الباحثين ذوي المهارات وتوفير التدريب على مناهج البحث الحديثة.
- التعاون مع الصناعات المحلية والهيئات الحكومية لمواءمة البحث مع احتياجات المجتمع.

○ المشروع المقترح: مركز الابتكار التطبيقي

- إنشاء مركز بحثي يركز على الحلول العملية للتحديات المحلية والإقليمية، ودمج أعضاء هيئة التدريس والطلاب وخبراء الصناعة.

٢. الهدف: زيادة تمويل البحوث

○ خطة العمل:

- تحديد المنح الوطنية والدولية والتقدم بطلب للحصول عليها بما يتماشى مع أولويات البحث في الجامعة.
- إنشاء مكتب تطوير الأبحاث لمساعدة أعضاء هيئة التدريس في كتابة مقترحات المنح التنافسية.
- الشراكة مع شركات القطاع الخاص لتمويل مشاريع بحثية محددة.
- تنظيم فعاليات وحملات لجمع التبرعات لدعم مبادرات البحث.

○ المشروع المقترح: مبادرة صندوق البحوث المستدامة

- إنشاء مجموعة تمويل تدعم المشاريع المبتكرة وتعزز التعاون بين التخصصات المختلفة.

٣. الهدف: تشجيع المشاريع التعاونية

○ خطة العمل:

- تشكيل فرق بحثية متعددة التخصصات تجمع الخبرات من مختلف الإدارات.
- الشراكة مع الجامعات والمنظمات البحثية الدولية لتبادل المعرفة والموارد.
- إنشاء بوابة تعاون لربط الباحثين بالشركاء المحتملين محلياً وعالمياً.
- تنظيم ندوات بحثية سنوية لعرض المشاريع التعاونية وجذب شركاء جدد.

○ المشروع المقترح: برنامج تبادل المعرفة العالمي

- تسهيل التعاون الدولي من خلال ورش العمل والمنشورات المشتركة والمشاريع الممولة بشكل مشترك.

٤. الهدف: تعزيز البنية التحتية للبحوث

○ خطة العمل:

- تحديث المعدات المخبرية وتوفير الوصول إلى أدوات البحث المتطورة.

- إنشاء مركز حوسبة عالي الأداء لدعم الأبحاث المكثفة بالبيانات.
- إنشاء مرافق مشتركة لمشاريع البحث متعددة التخصصات.
- تطوير مستودع رقمي مركزي لبيانات الأبحاث والمنشورات.
- المشروع المقترح: منشأة أبحاث الجيل القادم
- تصميم وبناء منشأة مجهزة بمختبرات متطورة ومساحات تعاونية.
- ٥. الهدف: تعزيز التميز في النشر
- خطة العمل:
- توفير الحوافز، مثل المكافآت أو المنح البحثية، للنشر في المجالات ذات التأثير العالي.
- تقديم ورش عمل حول الكتابة الأكاديمية، ومراجعة الأقران، واستراتيجيات النشر.
- الشراكة مع المجالات ذات السمعة الطيبة لاستضافة إصدارات خاصة تتناول الأبحاث الجامعية.
- إنشاء مجلة داخلية لنشر الأبحاث عالية الجودة من أعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- المشروع المقترح: برنامج دعم النشر
- تشكيل فريق متخصص لمساعدة الباحثين في عمليات الكتابة والتحرير والتقديم.
- ٦. الهدف: دعم الشركات الناشئة والابتكار
- خطة العمل:
- إنشاء مركز ابتكار لدعم الشركات الناشئة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس من خلال الإرشاد والتمويل.
- إنشاء مكتب لنقل التكنولوجيا للمساعدة في تسجيل براءات الاختراع وتسويق مخرجات البحوث.
- تنظيم مسابقات عرض الأفكار لتشجيع المبادرات الريادية.
- الشراكة مع الشركات المحلية لتجربة وتوسيع نطاق الحلول المبتكرة.
- المشروع المقترح: برنامج حاضنة الجامعة
- توفير المساحة والتمويل والتوجيه لرعاية المشاريع الريادية من الفكرة إلى التسويق.

السياسات المقترحة

١. سياسة تحديد أولويات البحث:
 - تحديد مجالات البحث الرئيسية بما يتماشى مع الاحتياجات المحلية والوطنية والعالمية.
 - تتطلب المراجعة السنوية لتحسين أولويات البحث على أساس الاتجاهات الناشئة.
٢. سياسة تمويل الأبحاث:
 - إعداد إرشادات واضحة للتقدم بطلب الحصول على المنح البحثية الداخلية والخارجية.
 - إنشاء آليات التمويل المشترك للمشاريع متعددة التخصصات.
٣. سياسة التعاون والشراكة:
 - تشجيع وإضفاء الطابع الرسمي على الشراكات مع الهيئات الأكاديمية والصناعية والحكومية.

- إنشاء اتفاقيات قياسية للمشاريع المشتركة، وضمان الوضوح بشأن الأدوار، والتمويل، وحقوق الملكية الفكرية.
- ٤. سياسة نزاهة البحث:
 - فرض الامتثال للمعايير الأخلاقية في البحث، بما في ذلك جمع البيانات وتحليلها ونشرها.
 - تنفيذ الإجراءات اللازمة لمعالجة ادعاءات سوء السلوك وحلها.
- ٥. سياسة الابتكار والتسويق:
 - وضع المبادئ التوجيهية لتسجيل براءات الاختراع وترخيص الملكية الفكرية التي يتم تطويرها في الجامعة.
 - توفير نماذج واضحة لتقاسم الإيرادات للابتكارات التي يبتكرها أعضاء هيئة التدريس والطلاب.

خطوات تدريب الموظفين وتنفيذها

- ١. تنمية مهارات البحث:
 - إقامة ورش عمل حول كتابة المنح، ومنهجيات البحث المتقدمة، واستراتيجيات النشر.
- ٢. تكامل التكنولوجيا:
 - تدريب الباحثين على استخدام الأدوات والمنصات المتقدمة، مثل الحوسبة عالية الأداء ومستودعات البيانات الرقمية.
- ٣. تسهيل التعاون:
 - استضافة فعاليات التواصل لربط أعضاء هيئة التدريس بالمتعاونين المحتملين عبر التخصصات والمؤسسات.
- ٤. المبادرات التجريبية:
 - اختبار برامج بحثية جديدة أو ترقيات للبنية التحتية في أقسام مختارة قبل توسيع نطاقها على مستوى الجامعة.
- ٥. آليات ردود الفعل:
 - جمع ردود الفعل من أعضاء هيئة التدريس والباحثين بشأن التحديات والنجاحات، واستخدام الأفكار لتحسين الاستراتيجيات.

< < الهدف السادس: تحسين الكفاءة الخارجية

خطة عمل موسعة مع المشاريع المقترحة

١. الهدف: تعزيز خدمات التوظيف

○ خطة العمل:

- إنشاء مركز للتطوير المهني يقدم خدمات الاستشارة وبناء السيرة الذاتية والتحضير للمقابلات.
- الشراكة مع أصحاب العمل المحليين والدوليين لخلق فرص التدريب والتوظيف.
- استضافة معارض توظيف سنوية تضم الصناعات ذات الصلة بالبرامج الأكاديمية للجامعة.
- تطوير بوابة إلكترونية حيث يمكن للطلاب الوصول إلى الوظائف الشاغرة والموارد المهنية وشبكات الخريجين.

○ المشروع المقترح: مبادرة النجاح المهني

- إطلاق ورش عمل مهنية مستهدفة وإنشاء منصة مهنية رقمية لتعزيز معدلات التوظيف.
- #### ٢. الهدف: توسيع شراكات الصناعة

○ خطة العمل:

- تحديد الصناعات الرئيسية في الموصل والعراق لإقامة تعاون مفيد للطرفين.
- إنشاء مجالس استشارية صناعية للبرامج الأكاديمية لضمان التوافق مع احتياجات السوق.
- تطوير مشاريع بحثية مشتركة تتناول تحديات صناعية محددة.
- تنظيم فعاليات التواصل الصناعي لربط الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالمتعاونين المحتملين.

○ المشروع المقترح: برنامج التآزر بين الصناعة والجامعة

- إضفاء الطابع الرسمي على الشراكات من خلال مذكرات التفاهم والتركيز على الحلول التي يتم تطويرها بشكل مشترك.

٣. الهدف: تقديم الشهادات المهنية

○ خطة العمل:

- تحديد الشهادات ذات الطلب المرتفع ذات الصلة بأسواق العمل المحلية والعالمية.
- الشراكة مع هيئات التصديق ومقدمي التدريب لتقديم البرامج في الحرم الجامعي.
- دمج الشهادات في برامج الدرجات العلمية لتزويد الطلاب بمؤهلات إضافية.
- دعم تكاليف الحصول على الشهادات للطلاب من خلفيات محرومة.

○ المشروع المقترح: مبادرة مهارات المستقبل

- تقديم دورات تدريبية قصيرة الأمد معتمدة في الصناعة في مجالات مثل تكنولوجيا المعلومات وإدارة المشاريع والاستدامة.

٤. الهدف: تطوير شبكات الخريجين

○ خطة العمل:

- إنشاء مكتب علاقات الخريجين للحفاظ على التواصل مع الخريجين.

- إنشاء بوابة إلكترونية للخريجين لتسهيل فرص التواصل والتوجيه.
- تنظيم فعاليات للخريجين، مثل اللقاءات وسلسلة المحاضرات، لتعزيز العلاقات مع الجامعة.
- إشراك الخريجين في أنشطة التطوير المهني، بما في ذلك برامج الإرشاد والتدريب الداخلي.
- المشروع المقترح: برنامج إشراك الخريجين
- تطوير قاعدة بيانات شاملة للخريجين وإنشاء فروع إقليمية للخريجين للتعاون المستمر.
- ٥. الهدف: تعزيز التعلم مدى الحياة
- خطة العمل:
- إطلاق مركز التعليم المستمر الذي يقدم دورات تطوير المهارات للمهنيين وأعضاء المجتمع.
- تصميم برامج تتناول الاتجاهات الناشئة، مثل التحول الرقمي والاستدامة.
- الشراكة مع الوكالات الحكومية والمنظمات غير الحكومية لتقديم التدريب في المناطق المحرومة.
- استخدام نماذج التسليم الهجينة والعبر الإنترنت لجعل البرامج متاحة لجمهور أوسع.
- المشروع المقترح: أكاديمية التعلم مدى الحياة
- تقديم دورات مرنة مصممة خصيصًا لتناسب المهنيين العاملين واحتياجات المجتمع.
- ٦. الهدف: مراقبة نتائج الخريجين
- خطة العمل:
- تطوير نظام تتبع الخريجين لجمع البيانات حول معدلات التوظيف والرضا الوظيفي والتقدم الوظيفي.
- استخدام الاستطلاعات ومجموعات التركيز لجمع التعليقات من أصحاب العمل حول أداء الخريجين.
- تحليل البيانات لتحديد الاتجاهات والفجوات في المهارات أو المعرفة.
- تعديل البرامج الأكاديمية بناءً على النتائج لضمان التوافق مع متطلبات سوق العمل.
- المشروع المقترح: لوحة معلومات نجاح الخريجين
- إنشاء منصة رقمية لتتبع وتصور نتائج الخريجين لتحسين البرنامج بشكل مستمر.

السياسات المقترحة

١. سياسة التطوير المهني:
 - تحديد نطاق وأهداف مركز التطوير المهني.
 - إلزام التعاون مع أصحاب العمل فيما يتعلق بالتدريب والتوظيف.
 - تحديث خدمات التوظيف بشكل منتظم بناءً على تعليقات الطلاب والصناعة.
٢. سياسة الشراكة الصناعية:
 - وضع مبادئ توجيهية واضحة للتعامل مع شركاء الصناعة.
 - تحديد الأدوار والمسؤوليات والتوقعات في المشاريع المشتركة.
 - ضمان الشفافية والمساءلة في اتفاقيات الشراكة.

٣. سياسة التصديق:

- تحديد الشهادات ذات القيمة العالية ودمجها في البرامج الأكاديمية.
- توفير المساعدة المالية للطلاب الذين يسعون للحصول على الشهادات.
- مراجعة وتحديث عروض الشهادات بشكل منتظم لتتوافق مع اتجاهات الصناعة.

٤. سياسة مشاركة الخريجين:

- إنشاء نهج منظم للحفاظ على العلاقات مع الخريجين.
- تقديم مزايا حصرية لخريجي الجامعة، مثل الوصول إلى الخدمات المهنية ومرافق الجامعة.
- تشجيع مساهمات الخريجين، بما في ذلك الإرشاد والدعم الخيري.

٥. سياسة التعلم مدى الحياة:

- تعزيز التعليم المستمر باعتباره عنصراً أساسياً من مهمة الجامعة.
- تصميم برامج مرنة وبأسعار معقولة ومتوافقة مع احتياجات السوق.
- استخدام نماذج التسليم الهجينة والعبر الإنترنت لتوسيع نطاق الوصول.

٦. سياسة متابعة الخريجين:

- تطوير بروتوكولات لجمع وتحليل بيانات نتائج الخريجين.
- استخدام رؤى البيانات لتحسين الخدمات الأكاديمية والمهنية.
- ضمان خصوصية البيانات والمعالجة الأخلاقية لمعلومات الخريجين.

خطوات تدريب الموظفين وتنفيذها

١. خدمات التدريب المهني:

- إجراء ورش عمل للموظفين حول الإرشاد المهني الفعال، وإشراك صاحب العمل، وإدارة المنصة عبر الإنترنت.

٢. تسهيل الشراكة الصناعية:

- تدريب أعضاء هيئة التدريس والموظفين الإداريين على التفاوض وتطوير المقترحات وإدارة الشراكات.

٣. تكامل الشهادة:

- تقديم التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس لمواءمة محتوى الدورة مع متطلبات الشهادة.

٤. تطوير العلاقات مع الخريجين:

- تطوير وحدات تدريبية لمسؤولي الخريجين حول إدارة قواعد البيانات واستراتيجيات المشاركة.

٥. تنفيذ تتبع الخريجين:

- تدريب الموظفين على أدوات جمع البيانات وتحليلها وتصورها لمراقبة نتائج الخريجين.

< < الهدف السابع: تعزيز الاستدامة والابتكار

خطة عمل موسعة مع المشاريع المقترحة

١. الهدف: تنفيذ مشاريع الطاقة المتجددة في الحرم الجامعي والمجتمع

○ خطة العمل:

- إجراء تدقيق للطاقة لتحديد فرص دمج الطاقة المتجددة في الحرم الجامعي.
- تركيب الألواح الشمسية وحلول الطاقة المتجددة الأخرى في جميع مرافق الحرم الجامعي.
- التعاون مع الحكومات المحلية والمنظمات غير الحكومية لتوسيع مشاريع الطاقة المتجددة في المجتمع المحيط.
- مراقبة وتقييم أداء الأنظمة المثبتة لضمان الاستدامة على المدى الطويل.

○ المشروع المقترح: مبادرة الطاقة الخضراء

- إطلاق برنامج تدريجي للطاقة المتجددة يبدأ بتركيبات الطاقة الشمسية ثم ينتقل إلى حلول أكثر تقدمًا مثل أنظمة تخزين طاقة الرياح والطاقة.

٢. الهدف: تقديم شهادات وبرامج دراسية تركز على الاستدامة

○ خطة العمل:

- تطوير برامج دراسية متعددة التخصصات في العلوم البيئية، وهندسة الطاقة المتجددة، والتنمية المستدامة.
- تقديم دورات تدريبية قصيرة الأجل حول مواضيع مثل التكيف مع المناخ، وممارسات البناء الأخضر، وكفاءة الطاقة.
- الشراكة مع المؤسسات الدولية لضمان أن البرامج تلي المعايير العالمية.
- تسويق هذه البرامج للطلاب والمهنيين وأعضاء المجتمع لبناء اهتمام واسع النطاق.

○ المشروع المقترح: أكاديمية تعليم الاستدامة

- إنشاء مركز متخصص لدراسات الاستدامة يقدم الدرجات العلمية والشهادات وبرامج التعليم العام.

٣. الهدف: الشراكة مع الحكومات المحلية لمواجهة التحديات البيئية

○ خطة العمل:

- التعاون مع السلطات البلدية لتحديد التحديات البيئية الرئيسية، مثل إدارة النفايات وجودة الهواء.
- تطوير وتجريب حلول مجتمعية، مثل مبادرات التسميد ومشاريع التشجير الحضري.
- تقديم خدمات استشارية للحكومات المحلية بشأن دمج ممارسات الاستدامة في البنية التحتية العامة.
- إنشاء فريق عمل مشترك للإشراف على تنفيذ المشروع وضمان التوافق مع أهداف الحكومة.

○ المشروع المقترح: برنامج شراكة الاستدامة المجتمعية

- تسهيل التعاون بين الجامعة والحكومات المحلية والمنظمات غير الحكومية لتنفيذ مشاريع التنمية المستدامة.

٤. الهدف: إنشاء مبادرات التكيف مع تغير المناخ، بما في ذلك إعادة التحريج والحفاظ على المياه

○ خطة العمل:

- تحديد الأراضي المتدهورة في الموصل والمناطق المحيطة بها لمشاريع إعادة التحريج.
- إطلاق برامج الحفاظ على المياه، مثل أنظمة حصاد مياه الأمطار وطرق الري الفعالة.
- إشراك الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في أبحاث التكيف مع المناخ لتطوير حلول مبتكرة.

■ الشراكة مع المدارس المحلية لتعزيز الوعي البيئي والمشاركة الفعالة في هذه المبادرات.

○ المشروع المقترح: حملة إعادة البناء الأخضر

- قيادة مشاريع واسعة النطاق لإعادة التحريج والحفاظ على المياه، مع التركيز على مشاركة المجتمع والتوعية التعليمية.

٥. الهدف: تطوير البنية التحتية الصديقة للبيئة للاستخدام في الحرم الجامعي والمجتمع

○ خطة العمل:

- تصميم وإنشاء المباني باستخدام مواد مستدامة وتقنيات موفرة للطاقة.
- إعادة تأهيل المرافق الحالية لتتوافق مع معايير البناء الأخضر.
- إنشاء مساحات خضراء في الحرم الجامعي، بما في ذلك المتنزهات البيئية والحدائق المجتمعية.

■ تقديم مرافق مثل محطات شحن المركبات الكهربائية لدعم النقل المستدام.

○ المشروع المقترح: مشروع التحول البيئي للحرم الجامعي

- تحويل الحرم الجامعي إلى نموذج للاستدامة والابتكار، ليكون مثالاً يحتذى به للمؤسسات الأخرى.

٦. الهدف: تعزيز الوعي والثقافة بشأن ممارسات المعيشة المستدامة

○ خطة العمل:

- تنظيم ورش عمل وندوات حول مواضيع الاستدامة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمجتمع المحلي.

■ تطوير حملات توعية لتشجيع تقليل النفايات، والحفاظ على الطاقة، والاستهلاك المستدام.

■ إطلاق نوادي الاستدامة التي يقودها الطلاب لتعزيز التعلم بين الأقران والنشاط.

■ الشراكة مع وسائل الإعلام المحلية لتسليط الضوء على جهود الجامعة في مجال

الاستدامة وإلهام العمل المجتمعي الأوسع.

○ المشروع المقترح: برنامج الدعوة للاستدامة

■ تنفيذ سلسلة من الفعاليات المجتمعية والحملات الإعلامية والأنشطة الطلابية لرفع

مستوى الوعي حول المعيشة المستدامة.

السياسات المقترحة

١. سياسة الطاقة المتجددة:
 - إصدار أمر باعتماد أنظمة الطاقة المتجددة في جميع المرافق الجامعية الجديدة والقائمة.
 - تخصيص ميزانية مخصصة لصيانة وتوسعة مشاريع الطاقة.
 - طلب إعداد تقارير سنوية عن أداء الطاقة والأثر البيئي.
٢. سياسة التعليم المستدام:
 - دمج موضوعات الاستدامة في جميع البرامج الأكاديمية لرفع مستوى الوعي وبناء الخبرة.
 - تحديد الحد الأدنى من المتطلبات لتدريب أعضاء هيئة التدريس في الموضوعات المتعلقة بالاستدامة.
 - تعزيز التعاون بين التخصصات المختلفة في تطوير المناهج الدراسية التي تركز على الاستدامة.
٣. سياسة الشراكة البيئية:
 - إقامة شراكات رسمية مع الحكومات والمنظمات المحلية لتنفيذ مشاريع بيئية مشتركة.
 - وضع مبادئ توجيهية واضحة للمسؤوليات المشتركة وتخصيص الموارد في المبادرات التعاونية.
 - إنشاء آلية لتقييم نجاح مشاريع الشراكة.
٤. سياسة التكيف مع المناخ:
 - الالتزام بأهداف إعادة التحريج والحفاظ على المياه كجزء من الأهداف الاستراتيجية للجامعة.
 - إعطاء الأولوية للمشاريع التي تشارك فيها الطلاب وأعضاء المجتمع.
 - مراجعة وتحديث السياسات بشكل منتظم بناءً على تقييمات الأثر البيئي.
٥. سياسة البنية التحتية الخضراء:
 - اعتماد معايير البناء المستدامة لجميع الإنشاءات الجديدة والتحديثات.
 - تتطلب استخدام تقنيات موفرة للطاقة ومواد صديقة للبيئة.
 - إعداد مخطط رئيسي للحرم الجامعي يتضمن المساحات الخضراء ومبادئ التصميم المستدام.
٦. سياسة التوعية بالاستدامة:
 - إلزام جميع أصحاب المصلحة في الجامعة بالمشاركة في برامج التوعية بالاستدامة السنوية.
 - إنشاء جوائز وحوافز للمساهمات المتميزة في جهود الاستدامة.
 - دمج مقاييس الاستدامة في تقييمات الأداء للموظفين المعنيين.

خطوات تدريب الموظفين وتنفيذها

١. التدريب على الاستدامة:
 - إجراء ورش عمل للموظفين حول أنظمة الطاقة المتجددة وممارسات التكيف مع المناخ والبنية التحتية الصديقة للبيئة.
٢. تطوير أعضاء هيئة التدريس:
 - تدريب أعضاء هيئة التدريس على دمج موضوعات الاستدامة في دوراتهم الدراسية والمشاركة في الأبحاث ذات الصلة.

٣. البرامج التجريبية:

- اختبار مشاريع الطاقة المتجددة والممارسات الصديقة للبيئة في مناطق الحرم الجامعي المختارة قبل توسيع نطاقها على مستوى الجامعة.

٤. المشاركة المجتمعية:

- استضافة فعاليات تعاونية تشمل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمجتمعات المحلية لتعزيز الملكية المشتركة لمبادرات الاستدامة.

٥. المراقبة وردود الأفعال:

- إنشاء أنظمة لتتبع أداء مشاريع وسياسات الاستدامة.
- استخدام ردود الفعل من أصحاب المصلحة لتحسين استراتيجيات التنفيذ وتوسيع المبادرات الناجحة.

خارطة طريق التنفيذ الشاملة

ولضمان اتباع نهج متماسك في تنفيذ الخطة الاستراتيجية، نقدم هنا خريطة طريق منظمة لدمج الأهداف الستة لجامعة الحدباء في إطار موحد. وتحدد هذه الخريطة الجداول الزمنية والخطوات الرئيسية وأصحاب المصلحة وآليات مراقبة الأداء.

المرحلة الأولى: الأساس الاستراتيجي (الأشهر ١-٦)

- الغاية:** إرساء الأساس للخطة الاستراتيجية من خلال تحديد الهياكل، وتعيين الأدوار، وبدء السياسات الرئيسية.
١. تطوير هياكل الحوكمة والمراقبة:
 - إنشاء مكتب التنفيذ الاستراتيجي للإشراف على التقدم المحرز في تحقيق جميع الأهداف.
 - تشكيل فرق عمل محددة الأهداف تضم ممثلين من أعضاء هيئة التدريس والإدارة والطلاب.
 - إجراء ورش عمل توجيهية لتعريف الموظفين وأصحاب المصلحة بالخطة الاستراتيجية.
 ٢. البدء في تطوير السياسة:
 - صياغة وإقرار السياسات الخاصة بالتحول الرقمي والاستدامة والبحث وضمان الجودة والخدمات المهنية.
 - مشاركة السياسات مع أصحاب المصلحة من خلال الاجتماعات والمنصات الرقمية لضمان التوافق.
 ٣. برامج Kickstart التجريبية:
 - إطلاق مشاريع تجريبية لكل هدف لاختبار الجدوى وتحسين العمليات (على سبيل المثال، نظام تجريبي للطاقة المتجددة، أو بوابة خدمات مهنية تجريبية عبر الإنترنت).
 ٤. مقاييس الأداء والمراقبة:
 - تحديد مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs) لكل هدف وإنشاء لوحة معلومات مركزية لتتبع التقدم.
 - تدريب فرق العمل على أساليب جمع البيانات وتقييم الأداء.

المرحلة الثانية: التنفيذ التجريبي وتوسيع النطاق (الأشهر ٧-١٨)

- الغاية:** البدء في التنفيذ الكامل للمبادرات ذات الأولوية العالية، وتوسيع نطاق البرامج التجريبية الناجحة.
١. الهدف الأول: تعزيز الكفاءة الداخلية
 - نشر نظام تخطيط موارد المؤسسة (ERP) في جميع الإدارات.
 - استضافة جلسات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين حول استخدام الأدوات الرقمية الجديدة.
 ٢. الهدف الثاني: تعزيز الحوكمة
 - تفعيل لجان الحوكمة من خلال اجتماعات مجدولة وبرتوكولات للمساءلة.
 - نشر مدونة الأخلاقيات وإجراء ورش عمل على مستوى الجامعة لتعزيز الالتزام بها.

٣. الهدف الثالث: إعطاء الأولوية للجودة والاعتماد
 - بدء إجراءات تقديم طلبات الاعتماد لبرامج محددة.
 - إجراء مراجعات شاملة للمناهج الدراسية ودمج المحتوى المحدث في الدورات الدراسية.
٤. الهدف الرابع: تعزيز البحث العلمي والابتكار
 - افتتاح أول مركز أبحاث جامعي ودعوة فرق متعددة التخصصات للبدء بالمشاريع.
 - تأمين التمويل اللازم لثلاث مبادرات بحثية عالية التأثير على الأقل.
٥. الهدف الخامس: تحسين الكفاءة الخارجية
 - إنشاء مركز التطوير المهني واستضافة المعرض السنوي الأول للوظائف.
 - إطلاق نظام تتبع الخريجين لمراقبة نتائج التوظيف.
٦. الهدف السادس: تعزيز الاستدامة والابتكار
 - تركيب أنظمة الطاقة الشمسية في الحرم الجامعي وتوسيع حملات التوعية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
 - استضافة "أسبوع الحرم الجامعي الأخضر" الأول لإشراك الجامعة والمجتمع في جهود الاستدامة.

المرحلة الثالثة: التوحيد والتوسع (الأشهر ١٩-٣٦)

- الغاية: تعزيز المبادرات الجارية وتوسيع تأثيرها في جميع أنحاء الجامعة وخارجها.
١. التقييم والتعديل:
 - إجراء مراجعة منتصف المدة لجميع الأهداف، باستخدام بيانات مؤشرات الأداء الرئيسية لتحديد النجاحات ومجالات التحسين.
 - ضبط الاستراتيجيات بناء على ردود الفعل وتقييم الأداء.
 ٢. التكامل بين الأقسام:
 - دمج ممارسات الاستدامة وأنظمة ضمان الجودة وخدمات التوظيف بشكل كامل في عمليات الإدارة.
 - مواءمة البرامج الأكاديمية الجديدة والحالية مع نتائج البحث والتعاون الصناعي.
 ٣. قياس تأثير المجتمع:
 - توسيع مبادرات الاستدامة إلى المجتمعات المحيطة.
 - الشراكة مع الحكومات المحلية لمعالجة التحديات البيئية واحتياجات القوى العاملة.
 ٤. الشراكات العالمية:
 - إضفاء الطابع الرسمي على التعاون مع الجامعات والمنظمات الدولية.
 - استضافة ندوات وورش عمل بحثية مشتركة لتعزيز حضور الجامعة العالمي.

المرحلة الرابعة: التقييم والتحسين المستمر (٣٧-٦٠)

الغاية: ضمان استدامة الخطة الاستراتيجية وإرساء ثقافة التحسين المستمر.

١. تقييم الأثر:

- إجراء تقييم شامل لنتائج الخطة الاستراتيجية عبر جميع الأهداف.
- نشر تقرير التأثير الذي يسلط الضوء على الإنجازات والتحديات والدروس المستفادة.
- ٢. الحفاظ على النجاح:
 - إدماج البرامج والمبادرات الناجحة في عمليات الجامعة.
 - إعداد خطة استراتيجية ٢٠٣٠+ للبناء على نتائج الخطة الحالية.
- ٣. احتفل بالإنجازات:
 - استضافة حدث على مستوى الجامعة للاحتفال بالإنجازات وتكريم المساهمين.
 - مشاركة قصص النجاح مع أصحاب المصلحة والجمهور لتعزيز سمعة الجامعة.

الأدوار والمسؤوليات الرئيسية

١. مكتب التنفيذ الاستراتيجي

- راقب التقدم المحرز في جميع الأهداف.
- توفير تحديثات منتظمة لقيادة الجامعة وأصحاب المصلحة.
- معالجة التحديات وتسهيل التواصل بين فرق العمل.
- ٢. فرق العمل ذات الأهداف المحددة:
 - قيادة تنفيذ الأهداف المحددة.
- ٣. الإبلاغ عن التقدم والتحديات إلى مكتب التنفيذ الاستراتيجي.
 - إشراك أصحاب المصلحة في التخطيط والتنفيذ.
- ٤. القيادة الجامعية:
 - توفير التوجيه العام وضمان التوافق مع أهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
 - تخصيص الموارد والموافقة على المبادرات الرئيسية.
- ٥. أعضاء هيئة التدريس والموظفين:
 - المشاركة في أنشطة التنفيذ، بما في ذلك تدريس المناهج الدراسية المحدثة والمشاركة في مشاريع البحث.
 - العمل كأبطال للمبادرات الإستراتيجية ضمن أقسامهم.
- ٦. الطلاب والخريجين:
 - تقديم تعليقات على البرامج والمشاركة في المبادرات مثل مشاريع الاستدامة وأنشطة التطوير المهني.

آليات الرصد والتقييم المتكاملة

- لوحة معلومات مركزية:
راقب التقدم المحرز في تحقيق جميع الأهداف باستخدام لوحة معلومات رقمية في الوقت الفعلي لتتبع مؤشرات الأداء الرئيسية.
 - استطلاعات رأي أصحاب المصلحة:
جمع المدخلات من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والشركاء المجتمعيين بشكل منتظم لتحسين الاستراتيجيات.
 - تقارير التقدم الفصلية:
نشر تحديثات التقدم للحفاظ على الشفافية والمساءلة.
 - اجتماعات المراجعة السنوية:
استضافة اجتماعات مع فرق العمل والقيادة لتقييم الإنجازات وإعادة معايرة الأهداف حسب الضرورة.
- وتضمن خريطة الطريق هذه أن الخطة الاستراتيجية لجامعة الحدباء ليست مجرد وثيقة، بل إطارًا حيًا قابلاً للتنفيذ يقود إلى تغيير ذي معنى.
-